

Новикова

ВСЕ

**ДОМАШНИЕ
РАБОТЫ**

**К УЧЕБНИКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ 2 КЛАССА
И РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

**М.З. Биболетова,
О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева**

**Enjoy
English**



К.Ю. Новикова

**Все домашние работы
к учебнику английского языка
для 2 класса
и рабочей тетради**

**ENJOY ENGLISH
(2 класс)**

**М.З. Биболетова,
О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева**



**МОСКВА
2011**

УДК 372/53
ББК 22.1 Англ. 72
Н21

Все домашние работы к учебнику английского языка для 2 класса и рабочей тетради ENJOY ENGLISH (2 класс) М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева — М.: — «ЛадКом». — 2011. — 128 с.

ISBN 978-5-91336-072-4

Предлагаемое пособие включает в себя ответы на все значимые упражнения учебника и рабочей тетради. Книга поможет при проверке и самостоятельном выполнении домашних заданий и упражнений на уроке.

Пособие предназначено ученикам начальной школы, их родителям и учителям, работающим по учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко и Н.Н. Трубаневой «Enjoy English-2 класс».

© Издательство «ЛадКом», 2011

Введение

Дорогой друг!

Эта книга поможет тебе успешно освоить курс английского языка по учебнику М.З. Биболевой, О.А. Денисенко и Н.Н. Трубаневой «Enjou English-2 класс» для начальной школы. Данное пособие включает в себя ответы на все наиболее значимые упражнения учебника и рабочей тетради. Материал размещается по разделам и урокам. В пособии в ряде случаев приводятся вопросы, требующие ответа, предложения и слова для перевода. Для твоего удобства задания, предлагаемые в учебнике и рабочей тетради на английском языке, переведены на русский.

Задачей данного пособия является не выполнение за тебя упражнений, а помощь при проверке домашнего задания, закреплении нового материала.

Обрати внимание: домашние задания, предлагаемые в учебнике, нередко отсылают тебя к другим разделам. В нашем пособии ответы к заданиям могут находиться как в разделе «Рабочая тетрадь», так и ранее в той же части.

Мы надеемся, что это пособие поможет тебе в успешном усвоении английского языка. Удачи!

Unit 1. Hello, English!

Lesson 3

1. Назови артистов, которые решили принять участие в спортивном празднике. Сосчитай их.

An elephant — one;

a tiger — two;

a cat — three;

a fox — four;

a dog — five.

2. Объяви по-английски выход спортсменов.

Number one! The elephant!

Number two! The tiger!

Number three! The cat!

Number four! The fox!

Number five! The dog!

4. Представься от имени одного из участников спортивного праздника. Скажи, кто ты, как тебя зовут и сколько тебе лет.

I am a dog. My name is Jack. I am two.

Lesson 4

1. На спортивном празднике появилась новая команда. Назови, под какими номерами выступают эти спортсмены.

Number six — the crocodile!

Number seven — the cat!

Number eight — the dog!

Number nine — the fox!

Number ten — the tiger!

2. Расскажи о себе от имени одного из спортсменов новой команды.

I am a cat. My name is Kate. I am seven.

3. Посчитай и скажи, сколько мыльных пузырей получилось у спортсменов в этом необычном соревновании.

The elephant — eight.

The fox — six.

The crocodile — four.

The tiger — nine.

4. Догадайся, какие цифры Трикки спрятал от спортсменов. Назови их.

One — 1, eight — 8.

Lesson 5

3. Наш концерт скоро начнется. Посмотри на артистов. Скажи, что они умеют делать?

The cat can jump. — Кошка умеет прыгать.

The fox can skip. — Лиса умеет скакать через скакалку.

The parrot can fly. — Попугай умеет летать.

The crocodile can swim. — Крокодил умеет плавать.

The dog can run. — Собака умеет бегать.

The elephant can sit. — Слон умеет сидеть.

4. Прими участие в концерте. Скажи, что ты умеешь делать.

I can run. — Я умею бегать.

I can jump. — Я умею прыгать.

I can swim. — Я умею плавать.

I can skip. — Я умею скакать через скакалку.

I can sit. — Я умею сидеть.

I can dance. — Я умею танцевать.

I can sing. — Я умею петь.

Lesson 6

2. Выбери себе роль героя из сказки или мультфильма. Представься и расскажи, что ты умеешь делать. Изобрази эти действия.

I am Karlson. I can fly, walk, run and talk.

3. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать.

– Can you walk?

– Yes, I can.

– Can you run?

– Yes, I can.

– Can you swim?

– Yes, I can.

– Can you sing?

– No, I can't.

Lesson 7

1. *Посмотри, как артисты готовятся к концерту. Скажи, что они умеют делать.*

The cat can skip. — Кошка умеет скакать через скакалку.

The fox can sit. — Лиса умеет сидеть.

The parrot can fly. — Попугай умеет летать.

The dog can run. — Собака умеет бегать.

The tiger can skip. — Тигр умеет скакать через скакалку.

The lion can sing. — Лев умеет петь.

The monkey can dance. — Обезьяна умеет танцевать.

The fish can swim. — Рыба умеет плавать.

4. *Скажи, что ты можешь делать как артист. Модель поможет тебе:*



I can sing. — Я умею петь.

I can dance. — Я умею танцевать.

I can swim. — Я умею плавать.

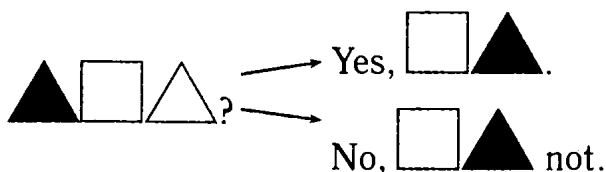
I can run. — Я умею бегать.

I can jump. — Я умею прыгать.

I can skip. — Я умею скакать через скакалку.

I can sit. — Я умею сидеть.

5. Узнай у одноклассников, что они умеют:



Can you swim? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь плавать? — Да. / Нет.

Can you skip? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь скакать через скакалку? — Да. /
Нет.

Can you dance? — Yes, I can. / No, I can
not. — Ты умеешь танцевать? — Да. / Нет.

Can you fly? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь летать? — Да. / Нет.

Can you run? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь бегать? — Да. / Нет.

Can you sing? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь петь? — Да. / Нет.

Can you jump? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь прыгать? — Да. / Нет.

Can you sit? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь сидеть? — Да. / Нет.

Can you stand? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь стоять? — Да. / Нет.

Can you read? — Yes, I can. / No, I can not. —
Ты умеешь читать? — Да. / Нет.

Lesson 8

1. Расскажи об одном из артистов нашего театра. Скажи, что он умеет делать:



The cat can skip. — Кошка умеет скакать через скакалку.

The dog can run. — Собака умеет бегать.

The fish can swim. — Рыба умеет плавать.

The fox can sit. — Лиса умеет сидеть.

The lion can sing. — Лев умеет петь.

The monkey can dance. — Обезьяна умеет танцевать.

The parrot can fly. — Попугай умеет летать.

The tiger can skip. — Тигр умеет скакать через скакалку.

2. За занавесом кто-то спрятался. Расспроси его, что он умеет делать. Догадайся, кто это. Назови его.

— Can you walk?

— Yes, I can.

— Can you run?

— Yes, I can.

— Can you swim?

— Yes, I can.

— Can you sing?

- No, I can't.
 - Are you a tiger?
 - No, I'm not.
 - Are you a lion?
 - Yes, I am.
- This is a lion.

3. Посмотри, что делают эти артисты, и скажи, что ты можешь и что не можешь делать.

I can dance. I can sit. I can run. I can't sing.
I can jump. I can swim.

Lesson 9

2. Разыграй с одноклассником сценку знакомства в театре. Продолжи расспрашивать: узнай, что умеет делать твой собеседник.

- What is your name?
- My name is... And what is your name?
- My name is...
- Can you swim?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you dance?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you skip?

- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you fly?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you run?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you sing?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you jump?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you sit?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you stand?
- Yes, I can. / No, I can not.
- Can you read?
- Yes, I can. / No, I can not.

3. Расскажи о своем собеседнике (упражнение 2). Назови имя, возраст. Скажи, что он умеет делать. Воспользуйся моделями:



His name is Martin. Martin is good. He is seven. He can sing and dance. He can't swim.

Lesson 10

1. *Артисты нашего театра тоже ходят в школу. Скажи, что они умеют делать.*

The parrot can fly.

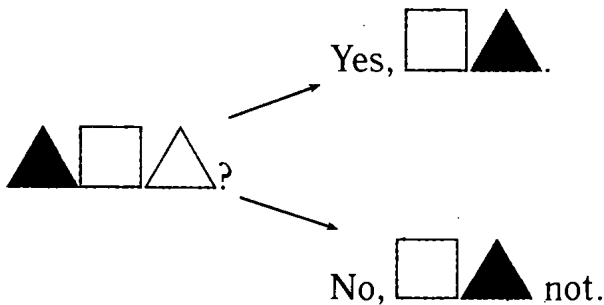
The tiger can read.

The fox can write.

The lion can teach.

The monkey can draw.

3. *Посмотри на картинку к упражнению 1. Разыграй с одноклассником сценку между учителем и учеником. Воспользуйся моделями:*



- Can you write?
- No, I can't.
- Can you draw?
- Yes, I can.

4. Посчитай до 10. Назови цифры, которых нет на картинке к упражнению 1.

One — один;

two — два;

three — три;

four — четыре;

five — пять;

six — шесть;

seven — семь;

eight — восемь;

nine — девять;

ten — десять.

На картинке нет: one, three, five, six, nine.

5. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать. Расскажи об этом классу.

What can you do?

Can you draw?

Can you write?

Can you sing?

Can you swim?

He can draw.

He can dance.

He can sing.

He can read.

Lesson 11

1. В театре объявили конкурс на лучшего артиста. Прими в нем участие. Перечисли все, что ты умеешь делать. Используй

модель: 

I can draw.

I can dance.

I can sing.

I can read.

I can write.

2. Ты решил принять участие в конкурсе. Какие вопросы тебе может задать режиссер? Разыграй с одноклассником этот разговор.

What can you do?

– I can dance.

– Can you draw?

– Yes, I can.

– Can you write?

– Yes, I can.

– Can you sing?

– No, I cannot.

– Can you swim?

– Yes, I can.

4. Посмотри, какую странную картинку нарисовал Том. Расскажи, что на самом деле эти животные не умеют делать.

The fish can't fly.
The crocodile can't dance.
The parrot can't climb.
The lion can't sing.
The cockerel can't swim.

5. Помогите клоуну Тиму вспомнить, какие буквы смысл дождь.

D, F, H, I, J, K.

Lesson 12

1. Посмотри на картинки и расскажи о том, что Алиса умеет делать.

- 1) Alice can sit and read.
- 2) Alice can run and sing.
- 3) Alice can talk with the dog.
- 4) Alice can run with the dog.
- 5) Alice can dive.
- 6) Alice can swim.
- 7) Alice can climb.
- 8) Alice can sit.

Lesson 13

2. Помоги Билли собрать портфель. Скажи, что ему нужно взять с собой.

Take a pen, please.

Take a pencil, please.

Take a textbook, please.

Take a workbook, please.

Take a bag, please.

Take a pencil box, please.

Take a rubber, please.

3. Расскажи Билли о том, что есть в твоём портфеле.

I have a pen, a pencil, a textbook, a workbook, a pencil box in my bag.

4. Назови животных, которых ты видишь на рисунках Билли. Какое домашнее животное у тебя есть? Что оно умеет делать?

The cat — кот (кошка).

The parrot — попугай.

The fish — рыба.

The dog — собака.

I have got a cat. His name is Murzik. He can run, jump and play.

5. Назови буквы в алфавитном порядке:
b, c, k, j, g, d, e, f.

b, c, d, e, f, g, j, k.

Lesson 14

2. Посчитай, сколько животных в зоопарке, и скажи, что они умеют делать (упражнение 1).

The bear can sit.

The fox can sit.

The lion can lie.

The elephant can walk.


The monkey can skip.

The parrot can fly.

The tiger can sit.

The crocodile can swim.

There are eight animals in the zoo.

3. Тим и Том нашли в зоопарке чей-то портфель. Помоги Билли доказать, что это его портфель. Скажи, что в нем лежит. Воспользуйся моделью: .

Billy has got a pen.

Billy has got a pencil.

Billy has got a textbook.
Billy has got a workbook.
Billy has got a bag.
Billy has got a pencil box.
Billy has got a rubber.

Lesson 15

1. Посмотри на картинку. Тим и Том играют в «магазин». Помоги Тиму рассказать о том, что есть у него в «магазине».

I have got a pencil box.
I have got a bag.
I have got a pencil.
I have got a pen.
I have got a rubber.

2. Назови, какого цвета предметы, которые продаются в «магазине» Тома.

A brown pencil box; a yellow bag; a blue pen; a red pencil; a green rubber.

3. Расскажи, какого цвета твои школьные принадлежности. Воспользуйся моделью:



I have got a blue pencil box.

I have got a red bag.
I have got a green pencil.
I have got a yellow pen.
I have got a pink rubber.

Lesson 16

1. Наш театр готовится к празднику осени. Алиса принесла воздушные шары. Скажи, какого они цвета.

Yellow, orange, red, green, blue.

3. Артисты украшают театр гирляндами звездочек. Посчитай, сколько звездочек в гирлянде. Скажи, какой не хватает.

В гирлянде 9 (nine) звездочек.
Не хватает звездочки номер 8 (number eight).

4. Во время праздника журналист беседует с Алисой, лучшей актрисой театра. Разыграй с одноклассником их разговор.

- What is your name?
- My name is Alice.
- How old are you?
- I am eight.
- What can you do?

- I can read and write.
- Can you skip?
- Yes, I can.

Lesson 17

1. Посмотри, как выглядит осенний лес. Какие цвета осени ты можешь назвать?

Yellow — желтый;
brown — коричневый;
red — красный;
orange — оранжевый;
green — зеленый.

2. Расшифруй рассказ Алисы, который журналист записал на празднике осени.

My name is Alice. I am eight years old. I have got two pets. They are a dog and a parrot. I have got a red bag. I go to school. I can read. I can write. I can skip.

Меня зовут Алиса. Мне восемь лет. У меня есть два домашних животных. Они — собака и попугай. У меня есть красный портфель. Я хожу в школу. Я умею читать. Я умею писать. Я умею прыгать через скакалку.

2. Познакомься с новым артистом театра. Расспроси его о том, что он умеет делать.

What is your name?

How old are you?

What can you do?

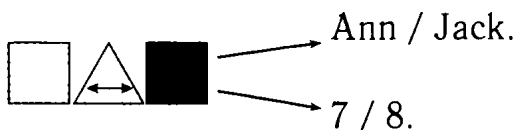
Can you draw?

Can you write?

Can you sing?

Can you swim?

4. Расскажи новому артисту о себе. Используй модели:



My name is Ann. I am seven years old. I can sing. I can dance. I can read. I can write. I cannot swim. I cannot run. I have got a cat.

My name is Jack. I am eight years old. I can run. I can ride a bike. I can swim. I can sing. I can

read. I can write. I cannot dance. I have got a red bag.

6. Назови английские слова, которые начинаются с букв p и b.

Pen, pencil, pencil box, parrot, pink, pet, pig, pupil.

Bear, brown, bad, bag, bee, big, bike, black, blue, box, brave.

Lesson 18

1. Назови всех членов семьи.

A mother — мама;

a father — папа;


a son — сын;

a daughter — дочь;

a grandmother — бабушка;

a grandfather — дедушка.

2. Расскажи о семье Браун от имени Джима или Джилл. Используй картинку

к упражнению 1 и модель: 

I am Jill. I am seven. I have got a family. I have got a father, a mother, a brother, a grandfather and a grandmother.

3. Познакомься с Джимом и Джилл. Распроси их о том, что они умеют делать. Разыграй с одноклассниками этот разговор.

– My name is Ann. What are your names?

– I am Jim.

– My name is Jill.

– I am seven. And how old are you?

– I am seven, and Jim is eight.

– Can you swim, Jill?

– Yes, I can.

– And you, Jill?

– Yes, I can.

4. Помоги Джиму собрать портфель. Скажи, что ему нужно взять с собой в школу.

Take a red pencil.

Take a blue pen.

Take a green bag.

Take an orange pencil box.

Take a workbook.

Take a textbook.

5. Какая буква лишняя? Назови ее.

1) E;

2) L.

Рабочая тетрадь

2. Соедини заглавные и строчные буквы.

P — p;

I — i;

M — m;

J — j;

N — n;

Q — q.

Unit 2. Welcome to our theatre

Lesson 19

2. Покажи однокласснику семейную фотографию и расскажи о своей семье.

I have got a family. I have got a mother, a father, a grandmother, a grandfather and a little sister.

3. Что может рассказать о своей семье каждый из этих артистов нашего театра? Помогите им сделать это. Воспользуйтесь

моделями: .  not .

The bear has got a mother. He has not got a father.

Alice has got a father and a mother. She has not got a brother, a grandmother and a grandfather.

The clown has got a grandmother and a grandfather. He has not got a mother and a father.

4. Сколько листьев и какого цвета собрали кролик Мартин и его сестра в волшебном лесу? Назови цвета листьев, которых не бывает в природе.

Martin and his sister have got nine leaves. They are red, blue, green, brown, white, black, yellow, orange and pink.

В природе не бывает: blue, black, pink, white leaves.

Рабочая тетрадь

4. Подчеркни в словах гласные буквы.

Pig, face, bee, name, big, me, like, cake, dog, black, pen, red.

Lesson 20

1. Тим изобразил в картинках рассказ артиста нашего театра. Расшифруй его.

I am an elephant. My name is Thomas. I am seven years old. I live on an island. I have got a mother. She is nice. I love my mother. I have got a pet. It is a black cat.

3. Разыграй с одноклассником разговор слоненка с Тимом, который спрашивает Томаса о его семье и домашнем животном.

– Have you got a pet?

– Yes, I have.

– Is it a dog?

– No, it is not.

– Is it a crocodile?

– No, it is not. My pet is a cat. It is black and white.

– Do you like your pet?

– Yes, I do. I like my cat very much.

4. Узнай у одноклассника, какое животное есть у него дома.

– Have you got a pet?

– Yes, I have.

– Who is it?

– It is a parrot.

– What can it do?

– My parrot can fly. But it cannot swim.

– Do you like your pet?

– Yes, I do.

Lesson 21

2. Предложи одноклассникам сделать что-нибудь вместе.

Let's play football.

Let's go to the Zoo.

Let's speak English.

Let's play tennis.

Let's play chess.

3. Помоги Джиму дорисовать портреты его друзей. Назови их цвет.

The fox is red. The cat is grey. The crocodile is green. The dog is brown. The tiger is orange and black. The elephant is grey.

4. Угадай, какое домашнее животное есть у Джилл Браун. Воспользуйся моделью:



- Have you got a dog?
- No, I have not.
- Have you got a parrot?
- No, I have not.
- Have you got a crocodile?
- No, I have not.
- Have you got a tiger?

- No, I have not.
- Have you got a fox?
- No, I have not.
- Have you got an elephant?
- No, I have not.
- Have you got a cat?
- Yes, I have.

5. Представь, что у тебя есть одно из животных (рисунок к упражнению 3). Расскажи о нем: кто это, возраст, цвет, что умеет делать.

I have a pet. It is a crocodile. Its name is Mikky. It is six years old. It lives in Africa. It is green. It usually swims in the river. He can run and play.

*7. Какие звуки передают эти буквы: **t, k, p, d, g, b**? Составь из этих букв пары: глухие — звонкие.*

t [t], k [k], p [p], d [d], g [g], b [b]

t — d, k — g, p — b

Lesson 22

1. Медвежонок Билли разыскивает своего друга, кролика Мартина. Расшифруй его рассказ:

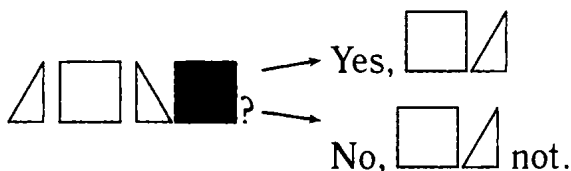


I have got a friend. He is eight. He is smart. He is a rabbit. He can jump. He cannot swim.

2. Мартин отправился в зоопарк. Но там потерял свои очки. Помоги ему сосчитать, сколько животных на прогулке.

Two bears; three tigers; four foxes; two elephants; five parrots.

4. Мартин беседует с директором зоопарка. Он хочет узнать, какие животные есть в зоопарке. Разыграй с одноклассником их беседу. Воспользуйся моделью:



- Have you got tigers?
- Yes, I have.
- Have you got bears?
- Yes, I have.
- Have you got crocodiles?
- No, I have not.
- Have you got elephants?
- Yes, I have.
- Have you got foxes?
- Yes, I have.
- Have you got parrots?
- Yes, I have.
- Have you got lions?
- No, I have not.
- Have you got cats?
- No, I have not.
- Have you got rabbits?
- No, I have not.
- Have you got giraffes?
- No, I have not.
- Have you got monkeys?
- No, I have not.
- Have you got horses?
- No, I have not.

Lesson 23

2. Скажи, какие животные есть у фермера и сколько их.

3 cats — три кошки;

4 rabbits — четыре кролика;


5 hens — пять кур;

1 cockerel — один петушок;

2 pigs — два поросенка;

6 frogs — шесть лягушек;

1 dog — одна собака.

3. Расспроси фермера Джона о его животных. Тебе поможет модель: ?

Have you got a dog?

Have you got a cat?

Have you got a rabbit?

Have you got a hen?

Have you got a cockerel?

Have you got a frog?

Have you got a pig?

4. Расскажи о семье фермера от имени его дочери или сына.

I am a farmer's daughter. I have got a mother, a father and a little brother. We have got three

cats. They are nice and kind. They are black, red and white. We have got a big black dog. We have got rabbits and hens, pigs and a cockerel. And we have got frogs. They are nice and funny. They can jump.

6. Какая буква лишняя? Назови ее.

1) V;

2) U.

Lesson 24

Расскажи фермеру Джону о себе, своей семье и своем домашнем животном.

My name is Olga. I am eight. I have got a mother, a father and a little brother. I have got a pet. It is a grey dog.

Рабочая тетрадь

3. Соедини заглавные и строчные буквы.

T — t;

R — r;

W — w;

U — u;

S — s;

V — v.

4. Буквы разлетелись в разные стороны.

а) Запиши заглавные буквы в алфавитном порядке.

б) Найди строчную букву для каждой заглавной и запиши их.

а) A; D; E; F; G; H; I; J; M; N; Q; R.

б)

A – a;

G – g;

M – m;

D – d;

H – h;

N – n;

E – e;

I – i;

Q – q;

F – f;

J – j;

R – r.

Lesson 25

3. Подготовь радиопередачу о своем однокласснике. Расспроси его о семье и домашних животных.

– Have you got a family?

– Yes, I have.

– Have you got a father / mother / brother / sister?

– Yes, I have.

– Have you got a pet?

– Yes, I have.

– Who is it?

– It is a dog / cat / rabbit / parrot.

- What can it do?
- It can...

Рабочая тетрадь

4. Расставь и запиши буквы в алфавитном порядке.

b, c, d, f, h, j, k, n, p, q, r, s, t, v, x.

Lesson 26

1. Прослушай названия спортивных игр и найди их на картинке. Скажи, во что ты умеешь играть.

Футбол — football;

бадминтон — badminton;

баскетбол — basketball;

шахматы — chess;

настольный теннис — table tennis;

хоккей — hockey;

теннис — tennis.

I can play tennis.

I can play chess.

I can play hockey.

3. *Посмотри на картинки к упражнению 1 и скажи, в какие из этих игр умеют играть члены твоей семьи.*

My mother can ski.

My father can ride.

My little brother can skate.

My grandfather can play table tennis.

My grandmother can play chess.

4. *Посмотри на картинки и догадайся, как были образованы названия этих игр. Знаешь ли ты подобные русские слова? Назови их.*

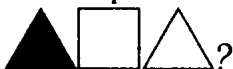
Football: foot — нога + ball — мяч.

Basketball: basket — корзина + ball — мяч.

Baseball: base — база + ball — мяч.

Volleyball: volley — сетка + ball — мяч.

5. *Угадай, в какие спортивные игры умеет играть Трикки. Задай ему вопросы.*



Can you play volleyball?

Can you play tennis?

Can you play football?

Can you play basketball?

Can you play chess?

Can you play hockey?

He can play chess, hockey, football and tennis.

Рабочая тетрадь

4. Напиши заглавные буквы для каждой строчной.

v — V; w — W; r — R; t — T; u — U; q — Q; s — S; y — Y; i — I; n — N; f — F; j — J.

Lesson 27

1. Посмотри на картинки и скажи, что клоун Том умеет, а чего не умеет делать.

He cannot ride a bike.

He can skip.

He can ski.

He cannot skate.

2. Посмотри на картинки к упражнению 1 и скажи, что ты умеешь, а чего не умеешь делать.

I can ride a bike.

I can skip.

I cannot ski.

I cannot skate.

4. Организуй спортивную тренировку для одноклассников.

Let's play football.

Let's play tennis.

Let's play chess.

Let's play volleyball.

Let's play table tennis.

Let's play baseball.

Let's play hockey.

Рабочая тетрадь

5. Напиши две пары согласных букв, которые называются по-разному, но могут читаться одинаково.

c — k

g — j

Lesson 28

1. Трикки решил стать волшебником. Посмотри на фантастические предметы для занятий спортом, которые он заколдовал. Придумай, как ты можешь их использовать.

1) I can ski.

- 2) I can play hockey.
- 3) I can skate.
- 4) I can play tennis.
- 5) I can play chess.
- 6) I can ride.

2. Ты получил волшебное письмо от Трикки. Попробуй прочитать его.

I am Tricky.

I am eight.

I have got a family.

I have not got a pet.

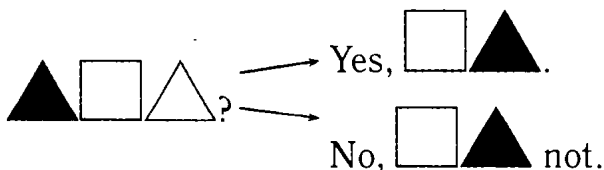
I can sing.

I can not swim.

Bye-bye.

Tricky.

3. Разыграй с одноклассником беседу Тима и Тома, которые расспрашивают друг друга о спортивных увлечениях. Используй модели:



– Can you play tennis?

– Yes, I can. Can you play football?

- No, I cannot. Can you play chess?
- Yes, I can. Can you play chess?
- Yes, I can.

4. Ты с друзьями оказался в волшебном лесу. Предложи им поиграть в разные игры.

Let's play football.

Let's play tennis.

Let's play chess.

Let's play table tennis.

Let's play badminton.

Let's play basketball.

Let's play hockey.

Let's ski.

Let's skate.

Lesson 29

1. Посмотри на картинку и скажи, что умеют делать наши артисты. Используй

модель: 

Tricky can play table tennis.

Tom can play hockey.

Tim can play football.

Alice can draw.

Billy can write.

Martin can play chess.

Jack can read.

Рабочая тетрадь

3. Соедини заглавные и строчные буквы.

Y — y;

N — n;

R — r;

Q — q;

M — m;

B — b;

H — h;

D — d.

T — t;

4. Впиши недостающие буквы.

Bag, **bee**, cat, red, zebra, face, pen, dog, **he**,
big, **ham**, case, like, sweet, name, not, fox, pig,
queen, see, run, me, five, we, sit, yes, zoo.

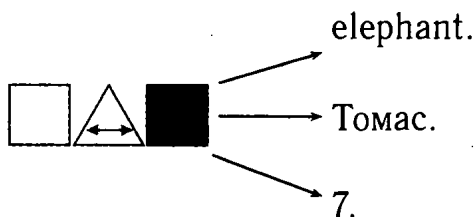
Lesson 30

2. Наши артисты играют в прятки в новогоднем лесу. Найди их, назови и пересчитай.

Tim, Alice, Jack, Tom, Martin, the cat, Thomas, Billy, Tricky, the fox.

There are nine artists.

3. Расскажи об одном из найденных тобой артистов как можно подробнее. Тебе помогут модели:



He is an elephant. His name is Thomas. He is seven. He can dance. He cannot fly.

4. Посмотри на картинки. Посоветуй другу, чем он может заняться во время зимних каникул.

You can play volleyball.

You can play table tennis.

You can play badminton.

You can play football.

You can play chess.

You can read.

You can draw.

You can write.

You can skate.

You can ski.

Рабочая тетрадь

2. *Расставь и запиши буквы в алфавитном порядке.*

A
E
I
O
V
Y

Lesson 31. Progress check

3. *Расставь буквы в алфавитном порядке:*
Z, K, A, S, O, W, G.

A, G, K, O, S, W, Z.

4. *Впиши недостающие заглавные или строчные буквы.*

Bb, Dd, Ff, Gg, Ii, Mm, Hh, Ll, Qq, Rr, Tt, Yy.

5. *Расскажи о себе и своей семье.*

I am a pupil. My name is... I am seven years old. I live in a house. I can draw and sing. I have got a mother, a father and a little brother.

6. Познакомься с новым учеником / новой ученицей. Узнай, как его / ее зовут, сколько ему / ей лет.

What is your name?

How old are you?

Unit 3. Let's read and speak English!

Lesson 33

2. Разыграй с одноклассником сценку знакомства с новой актрисой.

- What is your name?
- My name is...
- How old are you?
- I am...
- Have you got a family?
- Yes, I have.
- Have you got a pet?
- Yes, I have. / No, I have not.
- Can you sing?
- Yes, I can. / No, I cannot.
- Can you dance?
- Yes, I can. / No, I cannot.
- Can you swim?
- Yes, I can. / No, I cannot.
- Can you read?
- Yes, I can. / No, I cannot.
- Can you write?

- Yes, I can. / No, I cannot.
- Can you play tennis?
- Yes, I can. / No, I cannot.

3. Выбери декорацию для будущего спектакля, в котором участвует Мэри. Назови декорацию и номер картинки.

The house. Decoration number one.

The Zoo. Decoration number two.

The forest. Decoration number three.

The farm. Decoration number four.

4. Выбери себе роль любимого героя из сказки или мультфильма. Скажи, где живет твой герой.


It is a crocodile. His name is Mikky. He is six years old. He lives in Africa. He usually swims in the river.


6. Посмотри на зимнее окошко. Скажи, какие буквы замерзли.


G, H, J, Q, R, W, Y.

Рабочая тетрадь

1. Соедини предложения и их модели.

 — Я умею плавать.

 — Меня зовут Маша.

 — Я живу в доме.

3. Выпиши отдельно гласные и согласные буквы английского алфавита. Запиши их парами — заглавную и строчную.

Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yy.

Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn,
Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx, Zz.

Lesson 34

2. Посмотри на картинку упражнения 1.
Скажи, где живут артисты.

The fox lives in the forest.

The tiger lives in the Zoo.

The mouse lives in the house.

The cockerel lives on the farm.

3. Подумай и скажи, где живут эти животные.

The cat lives in the house.

The pig lives on the farm.

The rabbit lives on the farm.

The frog lives in the river.

The bear lives in the forest.

The crocodile lives in the river.

The monkey lives in the forest.

4. Закрой книгу и вспомни, какого цвета животные.

The cat is black and grey.

The pig is pink.

The rabbit is white.

The frog is green.

The bear is brown.

The crocodile is green.

The monkey is orange.

7. Назови слова, в которых есть эти звуки:

[l], [f], [b], [d], [m], [k].

[l] black, blue, clock, cockerel, crocodile, fly, hello, help, lazy, leg, like, lion, live, long, pencil, pupil, rule, slim, well

[f] Africa, face, fat, fine, fish, five, fly, forest, fox, friend, frog, funny

[b] bad, bag, bee, big, bike, black, blue, box, brave, but, goodbye, rabbit

[d] and, bad, crocodile, dad, dance, dog, duck, friend, red, ride, sad, stupid

[m] home, jump, man, merry, mouse, mum, music, my, name, slim, swim

[k] cat, can, skip, like, music

Рабочая тетрадь

1. Какая буква лишняя?

1) F;

2) G;

3) U.

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

b — [b]

k — [k]

m — [m]

l — [l]

f — [f]

d — [d]

Lesson 35

2. *Разыграй с одноклассником диалог с заблудившимся малышом.*

– Who are you?

– I am a pig (a tiger, a fox, a camel, a lion, a bear).

– Where do you live?

– I live in the yard (in the forest, in the Zoo, in the circus).

3. *Скажи, кто, по твоему мнению, живет*

в домике: 

The bear lives in the house.

The rabbit lives in the house.

The frog lives in the house.

The fox lives in the house.

The mouse lives in the house.

The wolf lives in the house.

5. *Назови слова, в которых есть эти звуки:*

[s], [p], [v], [n], [t], [z].

[s] box, dance, face, forest, fox, house, mouse, nice, pencil, sad, see, seven, sing, sit, six, skate,

skip, slim, snake, stick, stop, strong, stupid, swim, tennis, yes

[p] help, jump, pen, pencil, pet, pig, pink, pupil, skip, stop, stupid, up

[v] brave, five, live, seven

[n] and, can, dance, fine, friend, funny, green, hen, lion, man, name, nice, no, nose, not, pen, pencil, run, seven, snake, ten, tennis, town

[t] but, forest, hat, it, not, pet, rabbit, sit, skate, stick, stop, strong, stupid, take, ten, tennis, toe, too, town, what

[z] has, his, is, lazy, music, nose, rose, zoo

Рабочая тетрадь

1. Впиши недостающие заглавные и строчные буквы.

A-a; D-d; I-i; C-c; B-b; F-f; G-g; H-h; L-l; R-r; T-t; N-n.

2. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

n [n]

z — [z]


t — [t]


s — [s]


p — [p]

v — [v]

3. Соедини предложения и их модели.

 . — Я живу на ферме.

 . — Он живет в зоопарке.

 . — Мы умеем играть в футбол.

4. Напиши буквы в алфавитном порядке.




A; D; E; F; G; H; K; L; Q; R; S; U; W.


Lesson 36

5. Какие буквы пропущены в этих словах?
Назови их и прочитай слова.

pig, six, swim, skip.

Рабочая тетрадь

1. Выбери и напиши слова, которые можно обозначить значками , , .

 pig, Tim


△ swim, sing, skip

△ is

2. Составь не менее пяти слов из этих букв. Напиши и прочитай слова, которые ты составил.

- 1) pig — свинья;
- 2) big — большой;
- 3) slim — стройный;
- 4) skip — прыгать через скакалку;
- 5) swim — плавать;
- 6) his — его.

4. Посмотри на картинки и напиши с помощью модели, что делает по утрам обезьянка Ким.

зьянка Ким. 

- 1) Kim skips.
- 2) Kim sings.
- 3) Kim swims.

Lesson 37

1. Скажи, как новый артист Питер выглядит в разных зеркалах. Начни со слов: **He is...**


1) He is slim and tall. — Он стройный и высокий.


2) He is sad. — Он грустный.

3) He is big and fat. — Он большой и толстый.

4) He is thin. — Он тонкий.

2. Клоуны Тим и Том наблюдали за Питером. Посмотри на модели и догадайся, что они говорят друг другу. Разыграйте их разговор.

 ? Is the pig fat?

 . The pig is slim.

 . He is not fat.

4. Назови слова, в которых есть эти звуки:

[l], [s], [ɪ], [z], [f], [b].

[l] black, blue, clock, cockerel, crocodile, fly, hello, help, lazy, leg, like, lion, live, long, pencil, pupil, rule, slim, well

[s] box, dance, face, forest, fox, house, mouse, nice, pencil, sad, see, seven, sing, sit, six, skate, skip, slim, snake, stick, stop, strong, stupid, swim, tennis, yes

[ɪ] Africa, angry, big, fish, funny, his, is, it, live, pig, pink, rabbit, sing, sit, six, skip, slim, stick, swim, tennis, think, with

[z] has, his, is, lazy, music, nose, rose, zoo

[f] Africa, face, fat, fine, fish, five, fly, forest, fox, friend, frog, funny

[b] bad, bag, bee, big, bike, black, blue, box, brave, but, goodbye, rabbit

6. Выбери и прочитай из упражнения 5 слова, в которых есть буква s. Сравни, как она произносится в разных словах.

[s] sing, swim, skip, slim, six

[z] is, his,

7. Попробуй прочитать.

bit [bɪt]

film [fɪlm]

milk [mɪlk]

silk [sɪlk]

mix [mɪks]

pin [pɪn]

fix [fɪks]

lip [lɪp]

Jim [dʒɪm]

Jill [dʒɪl]

Рабочая тетрадь

1. Если поставить кубики так, чтобы заглавные буквы располагались в алфавитном порядке, то маленькие буквы на кубиках составят предложение. Напиши и прочитай его.

ABC

his

DEF

pig

GHIJK

swims

His pig swims. — Его поросенок плавает.

2. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

His, swim, skip, sing, big, sit, slim.

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

s — [s]

i — [i]

f — [f]


b — [b]

l — [l]

4. Расставь слова в предложениях в нужном порядке. Используй модели. Начинай предложения с заглавной буквы.

1)  . — Tim is slim.

2)  . — His pig is big.

3)  . — Tim skips.

Lesson 38

2. Посмотри на картинку и скажи, что ты думаешь об артистах.

Tom is happy. He listens to music.

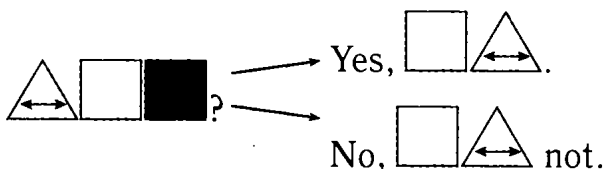
Tim is sad. He have not got a balloon.

Alice can read. She reads a book.

Billy can climb a tree. He likes honey.

Jim and Jill can sit.

3. Узнай у своего друга, что он думает о Томе и Тиме. Модель поможет тебе:



Is Tim fat? — No, he is not.

Is he slim? — Yes, he is.

Is he happy? — No, he is not.

Is he sad? — Yes, he is.

5. Прочитай рассказы и скажи, какого цвета кот Джима

1) У Билла есть кот. Его кот стройный. Он небольшой. Его кот умеет плавать и прыгать через скакалку.

2) У Джима есть кот. Его кот толстый. Он не стройный. Он не умеет прыгать через скакалку. Он умеет петь.

Jim's cat is grey.

6. Прочитай вопросы и ответь на них.

1) Yes, he has. Bill has got a cat.

2) Yes, it can. His cat can skip.

3) Yes, it can. His cat can swim.

4) No, it is not. His cat is not big.

7. Прочитай вслух слова, в которых есть звук [æ].

Cat, has, can, fat, Ann, and.

Рабочая тетрадь

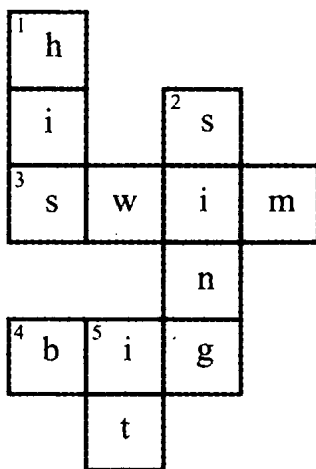
1. Помоги Тиму выбрать верные подписи к картинкам. Напиши их.





A big cat; a slim cat; a fat cat.

2. Составь слова из этих букв. Напиши и прочитай их.


1) cat; 2) fat; 3) Ann; 4) has.

3. Разгадай кроссворд, вписав в клетки эти слова по-английски.



4. Выбери и запиши слова, которые можно обозначить значками , , , .

 cat, pig, Ann, it, Tim

 skip, swim, sing, sit

 is

 can

Lesson 39

1. Какой артист тебе нравится? Расскажи о нем. Тебе помогут модели:

        not .

   .

The monkey is funny. She is not fat. She can skip. She lives in the forest.

4. Назови слова, в которых есть эти звуки: [h], [r], [t], [æ], [ɪ], [w].

[h] has, hat, have, he, hello, help, hen, her, his, home, house

[r] Africa, angry, brave, cockerel, crocodile, forest, frog, green, grey, merry, rabbit, red, ride, rule, run, rose, strong

[t] but, forest, hat, it, not, pet, rabbit, sit, skate, stick, stop, strong, stupid, take, ten, tennis, toe, too, town, what

[æ] carrot, rabbit, cat, and, ham, map

[i] Africa, angry, big, fish, funny, his, is, it, live, pig, pink, rabbit, sing, sit, six, skip, slim, stick, swim, tennis, think, with

[w] we, well, what, where, why, with

5. Попробуй прочитать.

1) bag [bæg]

Sam [sæm]

tram [træm]

pan [pæn]

man [mæn]

sad [sæd]

had [hæd]

bad [bæd]

2) a pig [ə piɡ]

a pink pig [ə piŋk piɡ]

his pink pig [hɪz piŋk piɡ]

His pink pig is sad. [hɪz piŋk piɡ ɪz sæd]

rabbits [ræbɪts]

six rabbits [sɪks ræbɪts]

six big rabbits [sɪks biɡ ræbɪts]

Ann has got six big rabbits. [æn hæz got siks
big ræbits]

6. Посмотри на картинки и назови животных. Помни, что их несколько.

Rabbits, cats, monkeys, tigers, foxes.

7. Прочитай и закончи рассказ.

Sam has got six pigs, six cats and six rabbits. His pigs can swim. His cats can play. His rabbits can jump.

Рабочая тетрадь

1. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

his, bad, sit, skip, can, is, sing, rabbit, big

2. Помоги магу увеличить количество животных с помощью волшебного зеркала.

A pig — pigs;
a rabbit — rabbits;
a cat — cats.

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

a — [æ]

h — [h]

w — [w]

r — [r]

i — [ɪ]

t — [t]

4. Посмотри на рисунки и заполни пропуски в предложениях.

1) **Cats** can sing.

2) **Rabbits** can sit.

3) **Pigs** can skip.

4) **Cats can swim.**

5. Выбери и запиши слова, в которых есть звуки [ɪ], [æ], [k].

[ɪ] pig, swim, slim, big, skip, sit

[æ] fat, has, Ann, cat, and, can

[k] can, skip

Lesson 40

2. *Расспроси кошку о том, что у нее в ко-*

робке: 

Has you got a pen?

Has you got a pencil?

Has you got a book?

Has you got a pencil box?

Has you got a fox?

Has you got a hat?

Has you got a bag?

3. *Прочитай подписи под картинками. Составь новые предложения по образцу.*

Ann has got a cat. Ann's cat is black.

Sam has got a rabbit. Sam's rabbit is small.

Tim has got a bag. Tim's bag is blue.

Jill has got a hat. Jill's hat is red.

Jim has got a stick. Jim's stick is long.

5. *Выбери и прочитай сначала слова со звуком [ɪ], потом с [æ], затем с [h].*

[ɪ] pig, rabbit, swim, slim, big, skip, sit, pink,
his

[æ] rabbit, fat, has, Ann, cat, and, can, hat, bag

[h] has, hat, his

6. Прочитай рассказ и отгадай загадку.

У Билла есть поросенок. У Энн есть кошка. Кошка Энн большая. Она толстая. Кошка Энн умеет петь. Она не умеет плавать. Поросенок Билла умеет плавать. Его поросенок не плохой. Он печальный. Он не умеет петь.

Кто это?

Оно толстое и большое. Есть у Энн. (Кошка.)

Рабочая тетрадь

1. В новом доме живут слова-новоселы, состоящие из трех букв. Напиши имена новых жильцов.


Hat, bag, cat, pig, six.


2. Переделай по образцу.


- 1) Ann has got a cat. Ann's cat is slim.
- 2) Sam has got a rabbit. Sam's rabbit is small.
- 3) Tim has got a bag. Tim's bag is big.
- 4) Pam has got a hat. Pam's hat is red.
- 5) Jim has got a stick. Jim's stick is red.

3. Соедини предложения с их моделями.

Ann swims. — 

His pig is fat. — .

Tim can sing. — .


His cat is big. — .

4. Подпиши картинки.

Pig's stick; cat's bag; rabbit's pen.

Lesson 41

2. Расскажи об одном из этих артистов. Пусть одноклассники догадаются, о ком твой рассказ. Тебе помогут модели:

.

The rabbit is grey. He is happy. He is brave.
He can read.

3. Посчитай и назови животных, изображенных на картинке.

4 orange foxes — четыре рыжих лисы;

2 brown monkeys — две коричневых обезьянки;

7 pink pigs — семь розовых поросят;

1 grey dog — одна серая собака;
4 white dogs — четыре белых собаки.

7. Прочитай предложения про себя. Выбери и назови слова со звуком [e]. Прочитай предложения вслух.

[e] pen, red, ten, grey, hen

8. Помоги медвежонку Билли. Прочитай вслух то, что ему понадобится в школе. Что не пригодится?

A red hen — красная курица;
ten pencils — **десять карандашей;**
a fat cat — толстый кот;
six pigs — шесть поросят;
seven pens — **семь ручек;**
a grey rabbit — серый кролик;
a red pencil — **красный карандаш;**
a big bag — **большая сумка;**
a pink hat — розовая шляпа;
a slim dog — стройная собака;
a grey stick — серая трость.

Рабочая тетрадь

1. Запиши словами.

Eight pigs; six cats; ten rabbits.

2. Составь предложения из этих слов. Запиши их. Прочитай предложения.

1) It is grey.

2) His rabbit is big and fat.

3) It can sit and skip.

4. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.

Cat, pen, bag, pencil, sing, grey, seven, rabbit, ten, skip, hen.

Lesson 42

2. Разыграй с одноклассником диалог между Кау и Дайно об их занятиях спортом. Используй выражение: **I think...** (Я думаю...).

– I think you can fly.

– Yes, I can. And I think you can ride a bicycle.

– Yes, I can. I think you can swim.

– No, I cannot. I think you can skate and ski.

– Yes, I can. I think you can do gymnastics.

– Yes, I can.

5. Тим звонит в редакцию «Хочу все знать». Прочитай его вопрос и выбери правильный ответ.

Can Nick's cat swim? — Yes, it can.

6. Выбери и прочитай вслух правильный ответ на каждый вопрос.

1) Can you swim? — Yes, I can.

2) Is Nick's cat black? — Yes, it is.

3) Can Tim sing? — No, he can't.

4) Is Tricky's pig grey? — No, it is not.

7. Расшифруй следующие картинки.

Ten parrots; seven cats; ten pigs; seven pens.

Рабочая тетрадь

1. Напиши слова с заглавной буквы.

1) Hen;

4) Seven;

2) Grey;

5) Fat;

3) Bag;

6) You.

2. Помоги фермеру увеличить количество животных на его ферме. Направь на них лучи волшебного зеркала.

Six grey cats; seven red hens; ten pink pigs.

3. Запиши, какие карандаши есть у Ника.

Nick has got a red pencil, a grey pencil, a black pencil, a pink pencil.

4. Составь и запиши вопросы.



1) Can Nick swim?

2) Can you sit?

3) Can Ann skip?

4) Can Tim sing?

5) Can his cat swim?

Lesson 43

2. Кто из друзей Рокки тебе понравился больше всех? Не называй его, но опиши его так, чтобы ребята догадались, кто это.

It is big and fat. It is blue. (The elephant.)

3. Узнай у одноклассника, кто из друзей Рокки понравился ему.



Is it slim?

Is it fat?

Is it blue?

Is it orange?

Is it red?

Is it big?

Can it sing?

Can it sit?

Can it fly?

Can it run?

5. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[ɪ], [e], [æ], [s], [k], [z].

[ɪ] Africa, angry, big, fish, funny, his, is, it, live, pig, pink, rabbit, sing, sit, six, skip, slim, stick, swim, tennis, think, with

[e] pen, hen, grey, cockerel

[æ] fat, has, Ann, cat, and, can

[s] box, dance, face, forest, fox, house, mouse, nice, pencil, sad, see, seven, sing, sit, six, skate, skip, slim, snake, stick, stop, strong, stupid, swim, tennis, yes

[k] cat, can, skip, like, music

[z] has, his, is, lazy, music, nose, rose, zoo

6. Выбери и прочитай сначала слова со звуками [e], [ei], потом с [æ], а затем с [ɪ].

[e] yes, tennis, seven, red

[ei] grey

[æ] Ann, black, cat, rabbit, fat, bad, can, and

[ɪ] tennis, big, rabbit, sing, pig, is, it, Nick,
stick

7. Составь и прочитай предложения из этих слов.

- 1) His cat is big and fat.
- 2) Can pigs swim?
- 3) Ann's pig is not grey.
- 4) Rick has got seven red pens.

Рабочая тетрадь

1. Прочитай буквы в том порядке, как они соединены линиями. Запиши предложение в клеточки.

Ann has got a grey cat.

2. Вставь пропущенные слова **can**, **has got** или **is**.

- 1) Ann **has got** a red hen.
- 2) His pig **is** fat and big.
- 3) It **is** grey, it **can** skip.

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки. Не забудь: одна и та же буква может читаться по-разному.

e — [e]	i — [ɪ]	c — [k], [s]
a — [æ]	k — [k]	s — [s], [z]

4. Соедини разорванные листочки бумаги и запиши пять получившихся слов.

1) rabbit;	3) grey;	5) tennis.
2) sing;	4) seven;	

Lesson 44

5. Прочитай предложения про себя. Найди и назови вслух имена английских мальчиков и девочек.

Собака Энн умеет плавать. Лягушка Джима умеет прыгать через скакалку. Кот Ника не серый. Он черный. Том и Боб умеют петь. У Бена есть большая черная собака. Джилл грустная. Кошка Джилл толстая.

Ann, Jim, Nick, Tom, Bob, Ben, Jill.

7. Клоун Том хвастается, что знает все о животных. Исправь его ошибки.

Cats can't sing. — Кошки не умеют петь.

A frog isn't pink. — Лягушка не розовая.

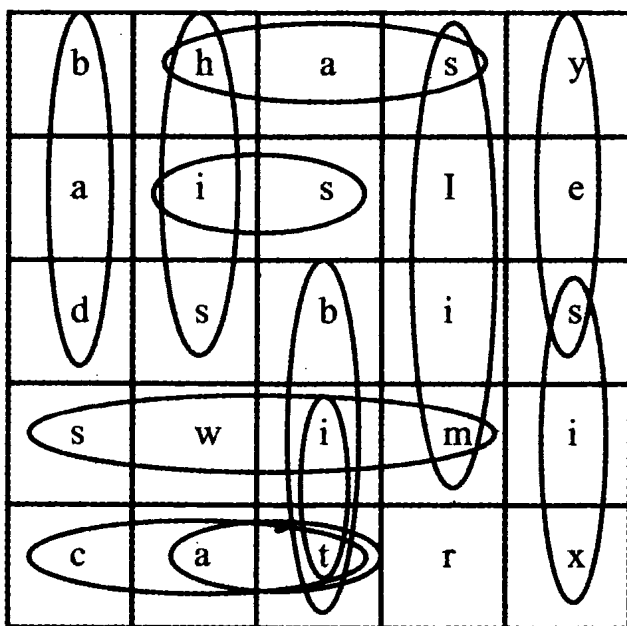
A rabbit isn't red. — Кролик не рыжий.

Dogs can't skip. — Собаки не умеют прыгать через скакалку.

Hens can't swim. — Куры не умеют плавать.

Рабочая тетрадь

1. Найди знакомые тебе слова. Обведи их.






2. Заполни таблицу по образцу.


can	can not	can't
has got	has not got	hasn't got
is	is not	isn't

4. Переделай по образцу.

- 1) His hen can't fly.
- 2) His pig hasn't got a hat.
- 3) His rabbit isn't grey.

5. Выпиши сначала слова, которые можно обозначить значком , а потом s.

: pigs, cats, hens, pens, rabbits

s: skips, swims, sings, has, sits

Lesson 45

2. Представь, что ты учитель этой школы. Дай задания своим ученикам. Разыграй диалог с одноклассником.

You can read.

You can skip.

You can count.

You can draw.

*6. Прочитай эти предложения про себя.
Подбери предложения к каждой картинке.
Прочитай их вслух.*

- 1) Nick has got a red pen.
- 2) The pig has got a long stick.
- 3) Tim can't swim.
- 4) The cockerel has got a clock.
- 5) The cat has got a hat.
- 6) The frog can skip.
- 7) The fox has got a box.

Рабочая тетрадь

1. Прочитай и напиши зашифрованное предложение. Путь лягушки подскажет тебе, в каком порядке читать буквы.

A frog can swim.

А что еще умеют делать лягушки?

- 1) Frogs can sit.
- 2) Frogs can swim.
- 3) Frogs can jump.

3. Составь предложения из слов. Запиши их.

- 1) Tom can't sing.
- 2) His pen isn't long.
- 3) Jess hasn't got a big cockerel.
- 4) A fox isn't black.

Lesson 46

2. Найди правильный краткий ответ на вопросы любопытного кролика Мартина.

- 1) Yes, it is.
- 2) No, it isn't.
- 3) No, it can't.
- 4) Yes, it has.
- 5) No, it hasn't.

3. Прочитай предложения и обрати внимание на выделенные слова.

Я кошка. У меня есть шляпа. Шляпа красная.

Я Том. У меня есть кролик. Я могу прыгать с кроликом.

4. Посмотри на картинки. Прочитай и закончи рассказы.

Pam has got a cat. The cat is grey. Pam's cat has got a hat. The hat isn't bad. It is good.

Jim has got a pig. The pig is pink. Jim's pig has got a stick. The stick isn't big. It is small.

Tom has got a frog. The frog is green. Tom's frog has got a clock. The clock isn't big. It is small.

У Пэм есть кошка. Кошка серая. У кошки Пэм есть шляпа. Шляпа не плохая. Она хорошая.

У Джима есть поросенок. Поросенок розовый. У поросенка Джима есть трость. Трость небольшая. Она маленькая.

У Тома есть лягушка. Лягушка зеленая. У лягушки Тома есть часы. Часы небольшие. Они маленькие.

5. Выбери и прочитай слова со звуками [h], [ð], [r], [eɪ], [w], [g].

[h] hat, has, hen

[ð] with, the

[r] frog, grey, rabbit, red

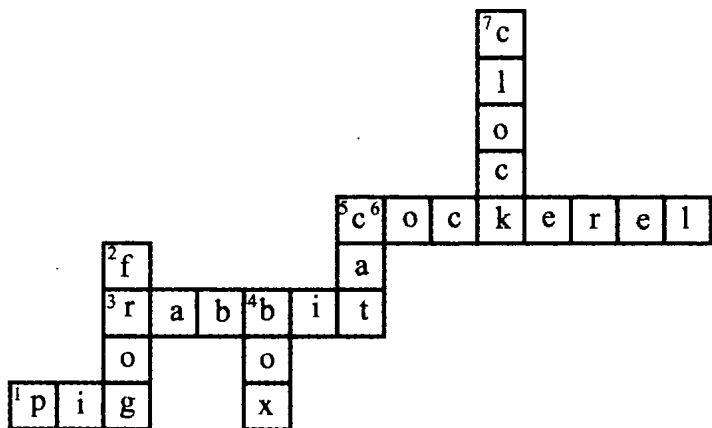
[eɪ] grey

[w] with, swim

[g] frog, grey, got, big, pig, leg, bag

Рабочая тетрадь

1. Разгадай кроссворд.




3. Вставь пропущенные слова **have** или **has**.

- 1) I **have** got a black cat.
- 2) Tom **has** got a big bag.
- 3) Ann **has** got a black pen and a black pencil.
- 4) **Have** you got a dog? — Yes, I **have**.

4. Выпиши слова, перед которыми можно употребить артикли (**a / the**).

(a / the) cat; (a / the) frog; (a / the) cockerel;
(a / the) clock; (a / the) pen; (a / the) pencil; (a /
the) stick; (a / the) hen; (a / the) dog; (a / the)
box.

Lesson 47

2. Расскажи о своем друге. Назови его имя, возраст, где живет, черты характера. Тебе помогут модели: .



I have got a friend. His name is Boris. He is nine. He lives in the house. He goes to school. He is kind and smart.

4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[æ], [e], [ɒ], [ks], [k], [s], [ð].

[æ] cat, bad, rabbit, can, carrot, and, ham, map

[e] leg, pen, hen, ten, red, grey

[ɒ] not, fox, box, frog

[ks] box, fox, text, six

[k] cat, can, skip, like, music

[s] box, dance, face, forest, fox, house, mouse, nice, pencil, sad, see, seven, sing, sit, six, skate, skip, slim, snake, stick, stop, strong, stupid, swim, tennis, yes

[ð] with, the, they

Рабочая тетрадь

1. Какое из этих слов лишнее?

- 1) hen;
- 2) frog;
- 3) fox.

2. Прочитай зашифрованное предложение и узнай тайну Боба. Для этого нужно вставить в клетки письма буквы соответственно их номерам.

Bob has got a big clock. — У Боба есть большие часы.

3. Соедини буквы, буквосочетания и соответствующие им звуки.

- i — [ɪ]
- e — [e]
- o — [ɒ]
- a — [æ]
- ck — [k]
- c — [s]
- x — [ks]

4. Вставь пропущенные буквы.

Jump, duck, fox, funny, long, sing, but, bad, run, angry, merry, mum.

Lesson 48

2. Прочитай текст. Замени выделенные слова на *he, she, it, they*.

He is Jim. She is Jill. Jim has got a dog. **It** is black. **She** has got a cat. **It** is grey. **They** can jump.

4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[ɒ], [e], [ks], [dʒ], [t], [ʌ], [ð].

[ɒ] box, clock, cockerel, crocodile, dog, forest, fox

[e] pen, red, ten, grey, hen

[ks] box, fox, text, six

[dʒ] jump

[t] but, forest, hat, it, not, pet, rabbit, sit, skate, stick, stop, strong, stupid, take, ten, tennis, toe, too, town, what

[ʌ] but, duck, funny, jump, mum, run, up

[ð] with, the, they

5. Прочитай предложения и назови номера соответствующих им картинок.

She has got a funny grey duck. (4)

The cat can jump. It is merry. (3)

We have got two dogs. They can run. (2)

Bob has got a funny black rabbit. (1)

6. Посмотри на картинки. Закрой книгу и скажи, какого цвета животные на картинках.

The duck is grey.

The rabbit is black.

The cat is orange and brown.

The dogs are yellow and brown.

7. Записи кролика Мартина попали под дождь. Давай попробуем их прочитать. Скажи, какие буквы исчезли.

Dogs can swim and run. But they can't sing and skip. Cats can't swim, but they can jump. Cockerels can sing.

Рабочая тетрадь

1. Составь слова. Напиши и прочитай их.

1) long;

- 2) clock;
- 3) seven;
- 4) black.

2. Соедини точки и ты узнаешь, какое животное живет у Джейн. Пользуясь рисунком, закончи предложения.

- 1) Jane has got a rabbit.
- 2) Jane's rabbit is grey.
- 3) It isn't black.
- 4) It can jump.
- 5) It can't read.

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.


a — [æ]
e — [e]
i — [ɪ]
u — [ʌ]

y — [ɪ]
j — [dʒ]
c — [k], [s]
o — [ɒ]

4. Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на **he**, **she**, **it**, **they**. Впиши их в таблицу.

<i>he</i>	<i>she</i>	<i>it</i>	<i>they</i>
Nick	queen	clock	ducks
Tim	Jess	box	pens
Tom	Kate	hen	foxes
	Ann	tennis	
	Jane	hat	

Lesson 49

5. Прочитай вслух предложения, которые соответствуют модели: .

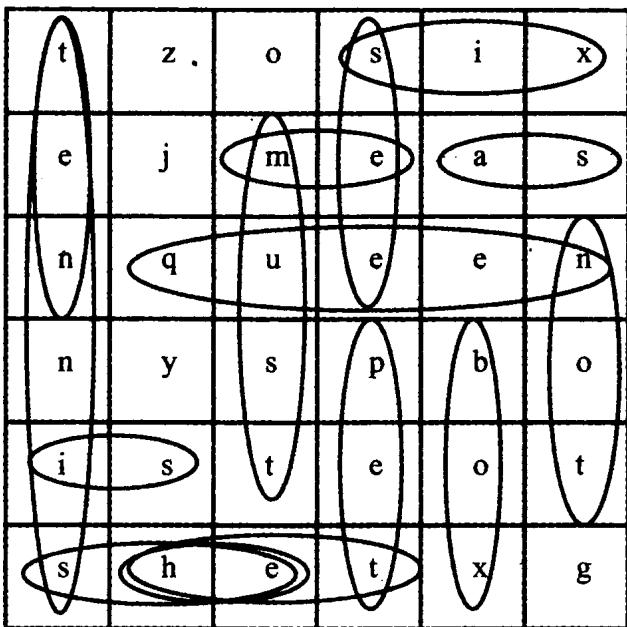
He can swim. Rick can not jump. The cats can sing.

6. Прочитай предложения так, чтобы получился рассказ.

- 4) Ben has got a black dog.
- 2) He cannot swim.
- 3) But his dog can swim.
- 1) It swims, runs and jumps.

Рабочая тетрадь

1. Найди знакомые слова. Обведи их.



2. Соедини вопросы и соответствующие им ответы.

- 1) Can you swim? — No, I can't.
- 2) Is his duck fat? — No, it isn't.
- 3) Is Ben's fox slim? — Yes, it is.
- 4) Can Ann jump? — Yes, she can.
- 5) Can Nick sing? — Yes, he can.

4. Выпиши слова, которые можно заменить на **she, he, it, they**.

She: Ann, Helen, mum.

He: Bob, Nick, Ben, dad.

It: duck, tennis, clock, stick, box.

They: pets, pens, dogs.

Lesson 50

1. Посмотри на картинку и охарактеризуй одного из участников спортивного праздника.

I like the tiger. The tiger is strong.

I like the dog. The dog is funny.

I like the frog. The frog is slim.

I don't like the monkey. The monkey is angry.

I like the lion. The lion is smart.

I don't like the cat. The cat is sad.

I like the parrot. The parrot is bright.

I like the bear. The bear is strong.

3. Назови слова, в которых есть эти звуки:

[i:], [æ], [ɪ], [e], [ʌ], [h], [ð], [ʒ].

[i:] he, she, we, see, queen, green

[æ] carrot, rabbit, cat, and, ham, map

[ɪ] Africa, angry, big, fish, funny, his, is, it, live, pig, pink, rabbit, sing, sit, six, skip, slim, stick, swim, tennis, think, with


[e] pen, hen, grey, cockerel


[ʌ] but, duck, funny, jump, mum, run, up


[h] has, hat, have, he, hello, help, hen, her, his,
home, house


[ð] with, the, they


[ɟ] jump


5. Прочитай сначала слова, которые мож-
но обозначить значком , а потом знач-
ками , , , .

: he, a duck, she, Ann, a rabbit, a cat, we,
pigs, a fox, a green frog, they.

: see, run, swim, skip, jump, sing.

: can, must.

: am, is.

: has got.

6. Триkki рассказывает Тиму и Тому
о том, что видит в бинокль. Все ли в его
рассказе правильно? Если нет, исправь.

I see a cat and a dog. Ann has got a cat. Bob
has got a dog. Ann's cat is black. Bob's dog is
grey. The dog is merry.

8. Прочитай про себя загадку и отгадай ее.

Оно серое.

Оно умеет прыгать.

Оно не умеет плавать.

(Кролик.)

Рабочая тетрадь

1. Вставь в слова пропущенные буквы, и в выделенных у тебя получится еще одно слово.

		o	g	s
	m		s	t
c	l	o		k
b	l	a	c	

3. Чтобы спасти Тома от пиратов, Тим написал что-то на песке. Раздели цепочку букв на слова, расставь знаки препинания и узнаешь, что написал Тим.

You must run. You must swim. — Ты должен бежать. Ты должен плыть.

4. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке. Запиши их.

- 1) A duck can't sing.
- 2) Can dogs run?
- 3) Ann's cat isn't black.
- 4) She has got a funny rabbit.
- 5) Is his clock big?

Lesson 51

2. Загадай свою загадку одноклассникам. Постарайся отгадать их загадки.

It is not grey. It is red. It can run. It can not swim. (A fox.)

3. Продолжим наш конкурс. Расшифруй объявление о потерявшемся слоненке.

It is grey. It lives in Africa. It can run. An elephant.

4. Прочитай и скажи, кто может сочинить о себе такие загадки.

- 1) We can skip. We can't sing. — Monkeys.

- 2) We can't swim. We can jump. — Rabbits.
- 3) We can sing. We can't swim. — Cockerels.
- 4) We can run. We can't sing. — Dogs.

5. А теперь самое сложное задание конкурса. Составь вопросы, на которые можно дать следующие ответы.

- 1) Can a fox run? — Yes, it can.
- 2) Can Ann skip? — No, she can't.
- 3) Has Bob a dog? — Yes, he has.
- 4) Is a rabbit red? — No, it isn't.

6. Постарайся прочитать вслух.

Pen, box, run, jump, big, swim, see, red, green, dad, black, mum, dog, cat.

Рабочая тетрадь

1. Соедини разорванные части и ты узнаешь, какого цвета были шары. Запиши полученные слова.

- 1) red;
- 2) grey;
- 3) green;
- 4) black.

2. *Соедини слова с соответствующей им транскрипцией.*

see — [si:]

six — [siks]

sing — [siŋ]

cat — [kæt]

must — [mʌst]

green — [gri:n]

3. *Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с большой буквы.*

Bad

Cockerel

Duck

Funny

Grey

Has

Is

Jump

Leg

Must

Not

Queen

Run

Tennis

Yes

4. Переделай предложения по образцу.

- 1) Bob's frog is green.
- 2) Ann's cockerel is black.
- 3) Pam's pig is funny.
- 4) Tom's fox is red.
- 5) Ben's hen is grey.

Lesson 52. Progress check

2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.

- 1) b)
- 2) a)
- 3) b)

3. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

У Боба есть домашнее животное. Оно небольшое. Но оно веселое и забавное. Оно черное. Оно умеет бегать, прыгать и плавать. Оно не умеет летать. Боб любит своего...

b) black dog.

4. Выбери нужное слово.

- 1) b)

- 2) a)
- 3) a)
- 4) b)
- 5) b)

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

He is tall and slim. He is merry and funny. He is smart. He is red. He likes sports. He can skip. (Clown Tim.)

6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой он, что умеет делать.



Have you got a pet?

Is it a dog / cat / rabbit / parrot?

Can it swim / read / fly / run / speak / jump?

Unit 4. Meet my friends!

Lesson 54

1. Послушай и повтори. Постарайся запомнить считалку.

Ссс! Это змея.

Ззз! Это пчела.

Шш! Это она.

Бам! Это я.

4. Прочитай про себя. Выбери предложения, которые тебе кажутся невероятными, и прочитай их вслух.

1) I like cats and dogs. — Я люблю кошек и собак.

2) Bob likes funny dogs. — Боб любит забавных собак.

3) Nick likes rabbits and foxes. — Ник любит кроликов и лисиц.

4) Ann likes bees and ducks. — Энн любит пчел и уток.

5) She has got ducks. — У нее есть утки.

6) Nick has got nine rabbits. — У Ника есть девять кроликов.

7) A crocodile likes red pens. — Крокодил любит красные ручки.

8) A fox can ride a bike. — Лиса умеет кататься на велосипеде.

5. Прочитай про себя, что говорят ребята, и скажи, кто каких животных любит. А каких животных любишь ты?

Alex: Я люблю змей.

Ann: Я люблю кошек.

Jill: Я люблю лисиц.

Kate: Я люблю кур.

Nick: Я люблю собак.

Pete: Я люблю крокодилов.

Sam: Я люблю кроликов.

Alex likes snakes.

Ann likes cats.

Jill likes foxes.




Kate likes hens.

Nick likes dogs.


Pete likes crocodiles.


Sam likes rabbits.


I like cats and hedgehogs. — Я люблю кошек и ежейков.


6. Выбери и прочитай слова, которые соответствуют значкам , , ,



: a rabbit, five ducks, nine hens, a crocodile, a nice fox, a snake, a bee.

: like, live.

: is.

: has got.

Рабочая тетрадь

1. *Запиши словами.*

Ten foxes; six hens; nine pigs; five crocodiles.

2. *Составь слова. Напиши и прочитай их.*

- 1) like;
- 2) nine;
- 3) crocodile;
- 4) five;
- 5) nice.

4. *Измени предложения по образцу.*

- 1) He / she likes big clocks too.

- 2) He / she likes nice cats too.
- 3) He / she likes funny rabbits too.
- 4) He / she likes green crocodiles too.

Lesson 55

3. Прочитай эти предложения про себя. Найди соответствия в левой и правой колонках. Прочитай их вслух вместе.

Ann is sad. She cannot swim.

His cat is fat. The cat is lazy.

I see a crocodile. The crocodile is strong.

Nick's dog is funny. It can skip and swim.

A fox is bad. The fox likes hens.

4. Придумай предложения со словами: **sad, strong, funny, merry, bad, lazy, brave, nice, angry.**

A fox is **cunning**.

A cat is **sad**.

A dog is **nice**.

A crocodile is **strong**.

A monkey is **funny**.

A parrot is **merry**.

A snake is **bad**.

An elephant is **lazy**.

A tiger is **brave**.

A lion is **nice**.

A wolf is **angry**.

*5. Расскажи об артистах. Используй слова: **sad, strong, nice, lazy, brave, angry**.*

Alice is nice.

Billy is strong and brave.

Tricky is angry.

Tim is sad.

Tom is lazy.

6. Узнай, что твой одноклассник думает об этих артистах.

Is Alice nice?

– Yes, she is.

Is Billy strong and brave?

– Yes, he is.

Is Tricky angry?

– Yes, he is.

Is Tim sad?

– Yes, he is.

Is Tom lazy?

– Yes, he is.

7. *Трикки — ужасный хвастунишка. Прочитай его письмо. Скажи, почему он любит крокодилов.*

Я люблю крокодилов. Крокодил сильный. Он умеет плавать, бегать и прыгать. Я не ленивый. Я храбрый. Я могу кататься верхом на крокодиле. Крокодилам это нравится. Мне это тоже нравится.

Tricky likes crocodiles because they are strong. They can swim, run and jump.

Рабочая тетрадь

1. *Помоги детям найти их игрушки. Подпиши картинку.*

Bob's pig.

Nick's duck and cockerel.

Ann's fox.

Pam's rabbit.

2. *Закончи строки, дописав в каждой не менее трех слов.*

[aɪ] nine, crocodile, nice, like, ride, fine, five

[ɪ] his, pig, it, big, is, rabbit, Nick, Tim, tennis,
little

[i:] he, she, we, see, queen, green

3. *Напиши, что думает мышонок о животных.*

1) I see a cockerel. It is slim and nice.

2) I see a dog. It is strong and big.

3) I see a crocodile. It is long and big.

4) I see a fox. It is nice and cunning.

5) I see a pig. It is nice and funny.

6) I see a rabbit. It is sad and slim.

Lesson 56

1. *Скажи, кого из этих артистов ты взял бы с собой на гастроли и почему.*

I like the tiger. I think it is strong. The tiger is not lazy.

I like the parrot. I think it is not big. But it can fly. It is nice.

I like the elephant. I think it is tall. It is not cunning. It is funny.

I like the dog. I think it is strong. It can run and skip. It is very nice.

I like the hen. I think it is white. It can run. It is funny.

I like the cockerel. I think it is brave. It can sing very well. It is bright.

I like the frog. I think it is not big. It can jump and swim very well.

I like the rabbit. I think it is grey. It can't fly. But it can jump and run.

I like the bear. I think it is not cunning. But it is strong. It can climb.

I like the mouse. I think it is smart. It is not sad.

3. Догадайся, какой зверь спрятался в театре. Разыграй с одноклассником разговор с незнакомцем.

- Are you big?
- No, I am not.
- Are you strong?
- No, I am not.
- Are you lazy?
- No, I am not.
- Are you cunning?
- Yes, I am.
- Are you red?
- Yes, I am.
- Are you a fox?
- Yes, I am.

4. Ответь на вопросы и ты узнаешь, возьмут ли тебя с собой наши артисты на гастроли.

1) Are you sad? — Yes, I am. / No, I am not.

2) Are you strong? — Yes, I am. / No, I am not.

3) Are you merry? — Yes, I am. / No, I am not.

4) Are you lazy? — Yes, I am. / No, I am not.

5) Are you brave? — Yes, I am. / No, I am not.

6) Are you shy? — Yes, I am. / No, I am not.

«Да» > 3. Поехали!

«Да» < 2. Извини...

5. Прочитай рассказ и найди в тексте ответ на вопрос: «Почему Ник грустный?»

У Ника есть девять домашних питомцев: курица, кролик, собака, лягушка, поросенок, утка, рыба, петушок и кошка. Кролик, утка и кошка серые. Собака и курочка черные. Лягушка зеленая. Петух и рыба рыжие. Поросенок розовый. Ник любит своих домашних животных. Его питомцы тоже его любят. Но Ник грустит. Его кошка любит рыбу. Кошка сильная и плохая.

Nick is sad because he is afraid that his cat will eat his fish. — Ник грустный, потому что боится, что его кошка съест его рыбку.

Рабочая тетрадь

1. Помоги Алисе заполнить таблицу.

<i>Can jump</i>	<i>Can fly</i>	<i>Can swim</i>	<i>Can sing</i>
A rabbit	A cockerel	A dog	A cockerel
A dog	A duck	A duck	A cow
A frog	A plan	A frog	A boy
A boy	A bee	A crocodile	A girl
A girl	A bird	A boy	
A cat	A balloon	A girl	
A wolf		A ship	
A fox		A fish	

2. Соедини рифмующиеся слова.

Cat — fat; dog — frog; hen — ten; fox — box;
Nick — big.

4. Вставь ***like*** или ***likes***.

- 1) like;
- 2) likes;
- 3) likes;
- 4) like;
- 5) likes;
- 6) like.

Lesson 57

6. Назови артиста нашего театра и выбери предложения, которые его характеризуют.

Mary the mouse: She is not strong. She is shy.

Martin the rabbit: He is brave.

Tom: He is funny. He is not brave.

Alice: She is not bad. She is nice.

Billy the bear: He is strong. He is not lazy.

Tim: He is sad.

7. Прочитай про себя рассказ. В нем дано описание животного. Угадай и назови его.

Я небольшой. Я забавный. Я умею бегать, прыгать и плавать, но я не умею летать. Я храбрый. Я не сильный. Я зеленый. Я...

The frog. — Лягушка.

Рабочая тетрадь

1. Вставь пропущенные буквы.

Like, five, brave, nice, my, crocodile, name, take, skate.

2. Составь и запиши предложения.

- 1) It is nice.
- 2) I am strong.
- 3) She is sad.
- 4) He is brave.
- 5) It is cunning.

4. Попугай Рокки хочет принять участие в конкурсе красоты «Лучший попугай». Помоги ему написать письмо-заявку, но помни, что Рокки — большой хвостун.

I am nice. I am not ugly. I can run, sing, fly and jump. But I can't swim. I like to talk and sing.
Rocky

Lesson 58

2. Опиши Тима, Тома или Трикки: его внешность, характер, отношение к окружающим. Воспользуйся фразами: **He has got... He is... He is not... He can... He can't... He likes...**

Tom is funny. He has got a red hat. He is fat and lazy. He is not strong. He can sit. He can't run and jump. He likes sweets.

4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[eɪ], [aɪ], [ɒ], [k], [w], [dʒ].

[eɪ] skate, name, brave, take, face.

[aɪ] fly, a crocodile, nice, my, likes, five, why.

[ɒ] long, morning, sing, angry, pink.

[k] cat, can, skip, like, music.

[w] we, well, what, where, why, with.

[dʒ] jump.

6. Прочитай рассказ Ани. Что нового ты узнал о ней?

Меня зовут Аня. Мне семь лет. У меня есть мама и папа. Я живу в городе. У меня есть кошка и собака. Моя кошка серая. Моя собака черная. Я умею кататься на коньках, прыгать через скакалку и петь. Я не умею плавать. Я люблю теннис.

7. Познакомься с детьми из других стран. Расскажи о себе.

My name is Ann. I am nice. I am not strong. I am a pupil. I live in a big house. I can play tennis.

Рабочая тетрадь

1. Составь и запиши предложения.

Kate has got a nice face.

Tom has got a big clock.

We have got a funny rabbit.

2. Раздели цепочку букв на отдельные слова, и узнаешь, кто спрятался в ящике. Используй, где нужно, прописную букву и точку.

I am nice. But I am not big. I can fly and sing.
I am red and black. I can ride a cat. (A cockerel.)

3. Соедини буквы и соответствующие им звуки.

у — [aɪ], [ɪ]

а — [eɪ], [æ]

е — [e]

и — [ʌ]

о — [ʌ], [ɒ]

і — [ɪ], [aɪ], [i:]


4. Переделай по образцу.

1) No, Alice can't fly.

- 2) No, Billy can't skate.
- 3) No, Peter hasn't got a cat.
- 4) No, Steve isn't strong and big.

Lesson 59

1. Посмотри на рисунок Тома внимательно. Скажи, что умеют делать его друзья.

Воспользуйся моделью: 

The lions can play football.

The monkeys can play chess.

The elephant can play basketball.

The cockerel can ride the crocodile's back.

The crocodile and the dog can swim.

The rabbits can play volleyball.

The parrot can fly.

The fox can skate.

The tiger can ski.

3. Узнай у одноклассника, что он умеет

делать хорошо:  well?

Can you play football well?

Can you play volleyball well?

Can you play basketball well?

Can you swim well?

Can you play chess well?
Can you fly well?
Can you ride a bicycle well?
Can you box well?
Can you ski well?

4. Прочитай про себя рассказ. Угадай и назови имя героя.

Я сильный и храбрый. Я не ленивый. Я веселый. Я стройный. Я умею петь, прыгать через скакалку, плавать и прыгать. Но я не умею летать! Я люблю кошек, собак и кроликов. У меня есть большой зеленый крокодил. Меня зовут...

Tricky — Трикки.

5. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке.

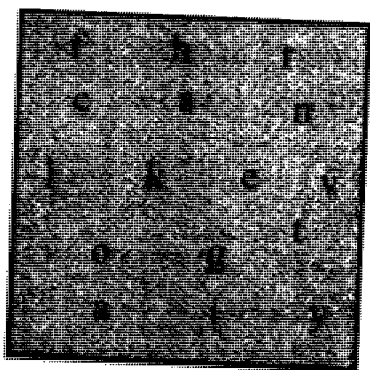
- 1) Can you jump well?
- 2) She has got a nice cat.
- 3) My dog is strong and brave.
- 4) Rabbits cannot swim.

6. Какие буквы пропущены в словах?

Brave, crocodile, strong, Nick, slim, green, lazy, have, live, five.

Рабочая тетрадь

1. Составь не менее десяти слов из данных букв. Одну и ту же букву можно использовать несколько раз.




Mother, father, hen, girl, fly, ten, seven, rose, frog, cat.

2. Закончи строку, дописав не менее трех слов.

[eɪ] skate, name, brave, take, face

[ʌ] funny, run, jump, sun, duck, must

[aɪ] why, fly, my, shy

3. Напиши, что умеют делать звери хорошо. Воспользуйся моделью:  well.

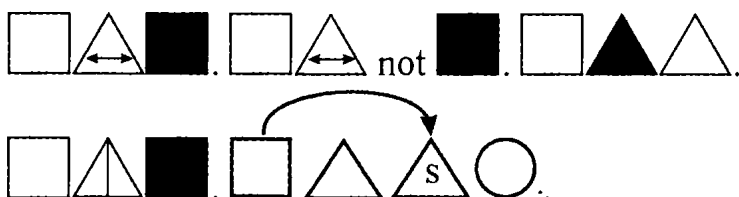
The crocodile can swim well.

The rabbit can jump well.

The duck can fly well.

Lesson 60

1. Расскажи, что ты думаешь о медвежонке Билли. Начни со слов: **I think he is...**



I think he is strong and brave. He is not lazy. He has got a lot of friends. He lives in the forest.

5. Триkki послал вопросы про крокодилов в клуб «Почемучка». Клуб дал на них ответы, но они перепутались. Помоги Триkki разобраться.

1) Can crocodiles fly? — e) No, they can't.

2) Have crocodiles got long noses? — a) Yes, they have.

3) Can I take a crocodile to my home? — d) No, you can't.

3) Are crocodiles red? — b) No, they are not.

5) Can crocodiles swim? — c) Yes, they can.

6. Злой волшебник дал объявление с просьбой помочь ему найти медвежонка Билли. Прочитай его и измени так, чтобы Билли не нашли.

HELP! HELP! He is not strong and brave. He is not funny. He has got a white nose. He can't swim, sing and run. He lives in a town. He doesn't like his home.

Рабочая тетрадь

1. *Выясни и напиши, где чей дом.*

Fox's home;
cat's home;
crocodile's home;
frog's home;
mouse's home;
Alice's home.

2. *Вставь пропущенные буквы.*

Nice, strong, home, boy, go, rose, toe, cockerel, forest, clock, crocodile, not.

4. *Вставь пропущенные слова **am, is, are.***

1) I **am** a pupil.

2) **Are** you brave and strong? — Yes, I **am**.

- 3) Tim **is** not lazy.
- 4) My name **is** Ann.
- 5) They **are** in the forest.
- 6) Tom's cat **is** funny.

5. Алиса посмотрелась в волшебное зеркало. Помоги ей прочитать надпись, которая появилась на зеркале. Раздели сочетания букв на слова.

You are nice but sad. You have got good friends. — Ты красивая, но грустная. У тебя есть хорошие друзья.

Lesson 61

4. Прочитай вслух слова, в которых есть звуки [ju:], [u:], а затем слова со звуком [ʊ].

[ju:] you, pupil, music.

[u:] blue, stupid.

[ʊ] jump, run, up, funny, but, duck.

5. Ответь на вопросы клоуна Тима.

1) Yes, I am. I am a pupil.

2) Yes, I can. I can ride a bike well.

- 3) Yes, I can. I can skate.
- 4) Yes, I am. I am brave.
- 5) No, I have not. I have not got rabbits at home.
- 6) Yes, I have. I have got a big black cat.
- 7) No, I can't. I can't take a long snake home.

7. Трикки оставил артистам записку. Прочитай ее про себя. Покажи, что надо делать.

Возьми синюю ручку.

Иди в лес.

Скачи, прыгай и пойд.

Возьми лису и кролика.

Возвращайся домой.

Рабочая тетрадь

1. Какое из этих слов лишнее?

- 1) my;
- 2) brave;
- 3) can;
- 4) five;
- 5) dogs.

2. Найди слова. Прочитай их вслух.

Pupil, rule, music, run, stupid, blue, jump, you, funny.

3. Впиши нужные слова в таблицу.

<i>she</i>	<i>he</i>	<i>it</i>	<i>they</i>
Kate	Bob	box	crocodiles
mum	dad	nose	foxes
Ann	Tom	duck	rabbits
queen	Nick	tennis	pigs
Alice			

4. Помоги Тиму написать рассказ о своем друге. Составь предложения. Скажи, как зовут его друга, что он умеет делать, каких животных он любит.

- 1) I have got a friend.
- 2) His name is Tom.
- 3) He is not nine.
- 4) He can sing and swim well.
- 5) He likes cats and dogs.

Lesson 62

3. Прочитай сначала слова, в которых гласная буква стоит в закрытом слоге, а потом слова, в которых гласная — в открытом слоге.

Закрытый слог: his, with, big, music, cat, dog, clock, jump, pupil, pen, stupid.

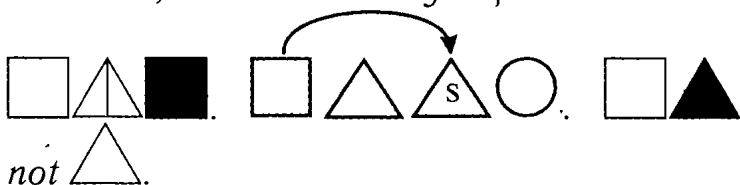
Открытый слог: why, go, like, nine, home, crocodile, blue, he, pupil, my.




4. Прочитай рассказ Ника о друге. Угадай, кто он.





У меня есть друг. Он черный. У него розовый нос. Он умеет бегать, прыгать и плавать. Но он не умеет летать. Он любит ходить в лес. Он бегаёт и прыгает в лесу. Его зовут Рекс. Он живет со мной.




The dog. — Собака.

5. Прочитай из упражнения 4 предложения, соответствующие моделям:



  . I have got a friend. It has got a pink nose.

   . It likes to go to the forest. It runs and jumps in the forest. It lives with me.

  not . But it can't fly.

*6. С далекой сказочной планеты прилетело необычное животное **frocockerel**. Расскажи о нем по фотографии.*

He is big and strong. He is slim. He is green, red and blue. He is not fat. He is not angry. He is not lazy. He can skip and jump. He can swim. He can sing. He can't play football. He can't play tennis.

Рабочая тетрадь

1. Составь слова. Напиши и прочитай их.

- | | |
|------------|----------|
| 1) home; | 4) with; |
| 2) they; | 5) why; |
| 3) friend; | 6) how. |

3. Расшифруй вопрос. Для этого впиши буквы в клетки под их номерами. Ответь на вопрос.

What can you do? — Что ты умеешь делать?
I can draw.
I can dance.

I can sing.
I can read.
I can write.
I can count.
I can play chess.
I can swim.
I can ski.
I can skate.
I can play football.
I can play tennis.

4. Заполни пропуски словами, данными в скобках. Используй модель:



- 1) A fox **lives** in the forest.
- 2) Jim **likes** his home.
- 3) Ann **sings** well.
- 4) The pupil **jumps** well.

Lesson 63

2. Прочитай сообщение Тима о новом спектакле в нашем театре.

Я вижу лису с коробкой.
Я вижу кота в шляпе.

Я вижу курицу с ручкой.
Я вижу свинью с тростью.
Я вижу собаку с лягушкой.

4. Прочитай про себя рассказ и посмотри на картинку. Угадай и назови имя героя.

Он не большой. У него красивая шляпа. Его лицо забавное. Его нос не длинный. Он не смелый и не сильный. Он ленивый. Он толстый. Он веселый.

Он умеет бегать и прыгать, но он не умеет кататься на лыжах. Он любит кошек и собак. Он ученик. Его зовут...

Том. — Том.

Рабочая тетрадь

1. Соедини слова с противоположным значением.

Slim — fat;
merry — sad;
angry — kind;
nice — ugly.

2. Выбери нужную букву.

1) с) 2) b) 3) b) 4) a)

3. Вставь *have* или *has*.

- | | |
|----------------|----------|
| 1) have; | 3) has; |
| 2) have; have; | 4) have. |

4. Составь предложения. Запиши их. Отметь предложение, которое соответствует рисунку.

- 1) We like rabbits and cats.
- 2) She can't swim and skate.
- 3) Jim plays tennis well.**
- 4) Can you ride a crocodile?

Lesson 64. Progress check

2. Какое предложение соответствует картинке?

- 1) b) The fox like the clock.
- 2) a) I can see a nice crocodile.
- 3) c) I see a pig with a frog.

3. Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. Как ты думаешь, о каком животном она пишет? Назови его.

У меня есть друг. Он красный, синий и зеленый. Он храбрый. Он не злой. Он красивый.

Он хорошо умеет летать. Он любит летать по зоопарку. Он не умеет бегать и плавать. Его зовут Полли. Ему пять лет. Он живет со мной, моими мамой и папой. Он любит мой дом. Мы тоже любим Полли.

The parrot. — Попугай.

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.

- 1) b)
- 2) a)
- 3) a)
- 4) c)
- 5) c)
- 6) b)

5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нем как можно больше.

I like cats. Cats are nice and kind. They like milk and fish. They can play, run and jump. They can't swim.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Unit 1. Hello, English!	4
Lesson 3	4
Lesson 4	5
Lesson 5	6
Lesson 6	7
Lesson 7	8
Lesson 8	10
Lesson 9	11
Lesson 10	13
Lesson 11	15
Lesson 12	16
Lesson 13	17
Lesson 14	18
Lesson 15	19
Lesson 16	20
Lesson 17	21
Lesson 18	23
Unit 2. Welcome to our theatre	26
Lesson 19	26

Lesson 20	27
Lesson 21	29
Lesson 22	31
Lesson 23	33
Lesson 24	34
Lesson 25	35
Lesson 26	36
Lesson 27	38
Lesson 28	39
Lesson 29	41
Lesson 30	42
Lesson 31. Progress check	44

Unit 3. Let's read and speak English! 46

Lesson 33	46
Lesson 34	48
Lesson 35	51
Lesson 36	53
Lesson 37	55
Lesson 38	58
Lesson 39	61
Lesson 40	65
Lesson 41	67
Lesson 42	69
Lesson 43	71
Lesson 44	74
Lesson 45	76
Lesson 46	78

Lesson 47	81
Lesson 48	83
Lesson 49	86
Lesson 50	88
Lesson 51	91
Lesson 52. Progress check	94

Unit 4. Meet my friends! 96

Lesson 54	96
Lesson 55	99
Lesson 56	102
Lesson 57	106
Lesson 58	107
Lesson 59	110
Lesson 60	113
Lesson 61	115
Lesson 62	117
Lesson 63	120
Lesson 64. Progress check	122

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Издательство «ЛадКом»
ladya-book@bk.ru

Все домашние работы к учебнику
английского языка для 2 класса
и рабочей тетради
ENJOY ENGLISH (2 класс)
М.З. Биболетова, О.А. Денисенко,
Н.Н. Трубанева

К.Ю. Новикова

*Компьютерная верстка
И.А. Каргин*

Формат 84x108 ¹/₃₂
Бумага типографская. Печать офсетная. 128 с.
Усл.печ.л. 8,4. Тираж 10000 экз. Зак. №Р-981.
Издательство «ЛадКом» Москва 2011 г.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.
E-mail: idelpress@mail.ru